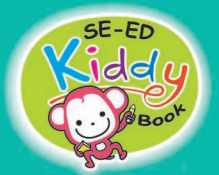


พัฒนาหนูน้อย
อารมณ์ดี

เสริมสร้าง EQ เด็กประถม



10 นาทียามเช้า
สร้างเด็กรักการอ่าน



ต้นกล้า เลิกกลัวแล้วครับ



SE-ED
inspiration starts here

จิตนา คชนากา เรื่อง
ทิวี่อ้อมน์ โพธิ์ธำรงค์ ภาพประกอบ

หนังสือชุด พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี

ต้นกล้าเล็กกลัวแล้วครับ

เรื่อง **รัตนา คชนาท**
ภาพประกอบ **ทวีวัฒน์ โพธิ์รัชต์**

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์
โดย บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) © พ.ศ. 2557
ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์เนื้อหาและภาพประกอบ
หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใด ๆ ในรูปแบบใด ๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

4 1 1 - 0 1 3 - 0 8 0
1 7 5 5 5 4 3 2 1 0 9 8 7

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
รัตนา คชนาท.

พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี : ต้นกล้าเล็กกลัวแล้วครับ. -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2557.
24 หน้า. -- (พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี).

1. นิตาน. I. ทวีวัฒน์ โพธิ์รัชต์, ผู้วาดภาพประกอบ. II. ชื่อเรื่อง.
398.2

ISBN (e-book) : 978-616-08-2396-3

inspiration starts here

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทร. 0-2739-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2739-8333 โทรสาร 0-2739-8589

หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ comment@se-ed.com
เยี่ยมชมหนังสือเด็กซีเอ็ดได้ที่ www.se-ed.com/kiddybook

- ในกรณีที่ต้องการซื้อหนังสือเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ เป็นต้น กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษ
ได้ที่ แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2739-8222 หรือโทรสาร 0-2739-8356-9

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

- บน PC และ Notebook ที่ www.se-ed.com
- สำหรับ SmartPhone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com> (ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ)
หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android (ใช้ได้ครบทุกฟังก์ชัน) หรือจาก App Store บน iOS (iPhone / iPad / iPod ยกเว้นการซื้อ e-book)

ผู้จัดทำแผนหนังสือทั่วไป

บรรณาธิการบริหาร

กนิษฐ์ พรหมเสน

บรรณาธิการจัดการ

ประคอง ชุนทอง อังศุมารินทร์ ชลชนานารัต

บรรณาธิการโครงการ

เดวีมาศ บุญล้อม มณีนุช คูมมงคลชัย

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

กัญจนา ไชยสาลี

บรรณาธิการเล่ม

วราษมน ชาญชัยพล

จัดรูปเล่ม

เกียวก้อยสตูดิโอ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พูนสุข แซ่หยี่ วราลี เนติกุล อธิษฐาน มรรคสุนทร

เพ็ญศิริ รัตนศรี สุภัชญา วัฒนะศิริ ณัฐชยา มีจันทร์

วิริยนันท์ บุญหล้า

ภิตินันท์ เกิดปลั่ง ประภาญ จินนะ ชาญวุฒิ แซ่จุง

หสิฎฐา สุขจันทร์

ทิพวรรณ หนูเจริญ

ออกแบบปก

กองบรรณาธิการรูปเล่ม

ศิลปกรรม

ประสานงานกองบรรณาธิการ

ต้นกล้า

เลิกกลัวแล้วครับ



เรื่อง : รัตนา คชนาท
ภาพประกอบ : ทวีวัฒน์ โพธิ์รัชต์



SE-ED

inspiration starts here

ลานกว้างแห่งนี้
เป็นที่วิ่งเล่นประจำของ ต้นกล้า และเพื่อนๆ
วันหนึ่ง ขณะที่พวกเขาเด็กๆ กำลังเล่นฟุตบอล
ต้นกล้าเกิดเสียหลัก เตะลูกฟุตบอลลอยโด่ง
พุ่งเข้าไปในพุ่มไม้หนาทึบ

SE-ED

Inspiration starts here



จะ...ฉันเหรอ?



เพื่อนๆ ต่างลงความเห็นกันว่า

“คนที่เตะเข้าไปก็ต้องเป็นคนไปเก็บ”

ต้นกล้าขาสั่นเมื่อเห็นพุ่มไม้หนาทึบราวกับป่าเล็กๆ

เพราะเขาเป็นคนขี้กลัว และชอบจินตนาการ

ไปในทางร้ายเสมอ

inspiration starts here



ต้นกล้าเลยต้องไปเก็บลูกฟุตบอลอย่างเสียดายไม่ได้
ขณะที่เขาพยายามก้าวขาออกเดิน
ก็ได้ยินเสียงเพื่อน ๆ คูยกัน

เข่าว่ากันว่านั่นมัน
ต้นไม้ปีศาจนะ มีคน
เคยได้ยินเสียงร้อง
แปลก ๆ ด้วยละ

บรี้อ...รูปร่าง
ก็เหมือนปีศาจ
น่ากลัวชะมัด

แล้วถ้ามัน
เก็บลูกฟุตบอล
ของเราไปล่ะ





ปรี้อ...



inspiration starts here

ต้นกล้าถึงกับหยุดชะงัก
ไม่มีแรงจะก้าวขาต่อ



SEED

inspiration starts here

ข้าวหอม ซึ่งเป็นเด็กผู้หญิงคนเดียวในกลุ่ม
เห็นต้นกล้วยยืนตัวสั่นหน้าซีด จึงพรวดพราดลุกขึ้น
“ฉันจะไปเก็บลูกฟุตบอลเอง ต้นไม้ก็คือต้นไม้
ตอนกลางวันแบบนี้ ไม่เห็นจะน่ากลัวเลย”
แล้วข้าวหอมก็เดินคุ่มๆ ตรงไปยังดงไม้ทันที



โอบ

SE-ED

inspiration starts here

พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี

เด็กวัยอนุบาลจะเริ่มมีพัฒนาการทางอารมณ์มากขึ้น ด้วยวัยที่เติบโตขึ้น ทำให้พวกเขาแสดงความต้องการได้เต็มที่ แต่เพราะยังไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ บางครั้งจึงมีพฤติกรรมไม่น่ารัก หนังสือภาพสำหรับเด็กชุด “พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี” จึงเป็นตัวอย่างที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจอารมณ์ของตนเองและแสดงออกอย่างเหมาะสม

สำหรับนิทานเรื่อง “ต้นกล้าเล็กกลัวแล้วครับ” เล่มนี้ เด็กๆ จะได้เรียนรู้วิธีรับมือกับความกลัวที่เกิดจากจินตนาการของตัวเอง เหมือนกับต้นกล้า ที่ฟังคำพูดของเพื่อน แล้วจินตนาการไปเอง จนเกิดความกลัว แต่เมื่อตั้งสติได้ ต้นกล้าก็กล้าเผชิญหน้ากับมัน และยังเปลี่ยนความคิดตัวเอง จนรู้ว่าแท้จริงแล้วไม่มีอะไรน่ากลัวอย่างที่คิด ดังนั้น เด็กๆ ควรทำความรู้จักกับสิ่งต่างๆ ให้ดีเสียก่อน

เรื่องราวหรือนิทานไม่อาจเปลี่ยนลักษณะนิสัยของเด็กๆ ได้ในทันที แต่จะเสริมสร้างความเข้าใจและส่งผลในอนาคต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรอบมโนธรรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองเป็นสำคัญ

ความกลัว เป็นเรื่องปกติของมนุษย์

ความกลัวในเด็กจะเปลี่ยนไปตามวัย แต่ถ้าลูกกลัวจนเกินเหตุ อาจส่งผลต่อการใช้ชีวิต กลายเป็นคนวิตกกังวล หวาดระแวงกับทุกเรื่อง ไม่กล้าทำสิ่งใดๆ และไม่เข้าสังคม ผู้ปกครองต้องค่อยๆ สอนให้เด็กขี้กลัวรู้จักสิ่งที่เขากลัวและรับมือเป็น ไม่ขู่ให้เด็กกลัวจนฝังใจ เปิดโอกาสให้เด็กลองทำสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง ผลักดันให้เด็กมีสติและมีความกล้าในทางที่ถูกต้อง



ถึงคุณครูและผู้ปกครอง



หนังสือที่มีสัญลักษณ์



คืออะไร?

หนังสือที่มีสัญลักษณ์นี้คือหนังสือแนะนำเพื่ออ่าน 10 นาทีทุกเช้า ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็ก เหมาะที่จะนำไปจัดกิจกรรมกระตุ้นการอ่านในโรงเรียน เนื่องจากการปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านสำเร็จ ต้องฝึกทุกวันจนเป็นนิสัย โดยอ่านครั้งละ 10-20 นาที รวมแล้ววันละ 2 ชั่วโมง เมื่อเด็กคนไหนชอบอ่านหนังสือแล้ว ก็จะไปตลอดชีวิต ดังนั้นวิธีที่ง่ายที่สุดก็คือ การจัดกิจกรรมการอ่านทุกวัน อย่างน้อยวันละ 10 นาที



อ่านหนังสือช่วงเวลาไหนของวันถึงจะดีที่สุด?

ดร. นัมมียอง ซึ่งเป็นนักเขียนวรรณกรรมเยาวชนและผู้อำนวยการองค์การพัฒนาศึกษาด้านการอ่าน แห่งสาธารณรัฐเกาหลี ได้เผยแพร่แนวคิดไว้ในหนังสือ **10 นาทีมหัศจรรย์ยามเช้า สร้างลูกรักการอ่าน (Habit for Fun Study, 10 Minutes Reading in the Morning)** ว่า การอ่านหนังสือตอนเช้าดีที่สุด เพราะจะช่วยสร้างสมาธิและทำให้เด็กเรียนดีไปทั้งวัน โดยคุณครูควรจัดกิจกรรมการอ่านทุกเช้าก่อนเริ่มเรียนตามปกติ



แค่วันละ 10 นาทีได้ผลแทนหรือ?

ในเวลา 10 นาทีเด็กสามารถอ่านนิทานเล่มบาง ๆ หรือสารคดีสั้นจบได้ เวลาแค่นี้จึงเพียงพอต่อการสร้างสมาธิ และกระตุ้นให้สมองตื่นตัว เด็กจะสดชื่น พร้อมเริ่มบทเรียนใหม่ ๆ เมื่อเด็กค้นพบมหัศจรรย์แห่งการอ่าน เขาจะมีชีวิตชีวาอยากอ่านเรื่อย ๆ สุดท้ายก็จะหาหนังสือมาอ่านเอง



ใครมีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมการอ่านที่โรงเรียน?

กิจกรรมด้านการอ่าน คุณครูทุกคนทำได้ และไม่ควรถือว่าเป็นการบังคับเด็ก แต่เป็นการชี้แนะ ปลูกฝัง และกล่อมเกลามาตามหน้าที่ของคุณครู



ผู้ปกครองจะส่งเสริมการอ่านของลูกได้อย่างไรบ้าง?

พ่อแม่มีบทบาทสำคัญในด้านสนับสนุนเรื่องการอ่านแก่ลูก และต้องคอยติดตามความก้าวหน้าด้านการอ่านของลูกร่วมกับคุณครูด้วย ถ้าไม่มีเวลา ให้เปลี่ยนมาใช้เวลาก่อนนอน หรือช่วงเช้า-เย็นของวันหยุด แทนการอ่านตอนเช้า และควรสร้างให้เกิดบรรยากาศการอ่านที่บ้าน เพื่อปลูกฝังทางอ้อมด้วย เช่น การจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือในบ้าน การพาลูกไปร้านหนังสือ การซื้อหนังสือเป็นของขวัญให้ลูก การอ่านหนังสือให้ลูกเห็นเป็นตัวอย่าง



เลือกหนังสืออย่างไรให้เด็กอ่าน?

สิ่งสำคัญที่สุดคือ **ควรเลือกเรื่องที่อ่านสนุก อ่านจบใน 10 นาที เนื้อหาเหมาะกับวัยเด็ก** ใช้ได้ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี อาจพิจารณาอย่างอื่นด้วย เช่น เป็นหนังสือที่มีถ้อยคำสละสลวย ภาพสวยงาม ตัวเอกมีคุณธรรม เนื้อหาจรรโลงใจ มีศัพท์ยากปนอยู่บ้าง สำหรับเด็กโตอาจเลือกเรื่องยาวได้ด้วย เพื่อให้เด็กอยากอ่านต่อในวันรุ่งขึ้น



กิจกรรมอ่านหนังสือยามเช้า เปลี่ยนแปลงเด็ก ๆ และคุณครูอย่างไรบ้าง?

- เด็ก ๆ ช่างซักถามมากขึ้น
- เด็ก ๆ ชอบการเขียนมากขึ้น
- เด็ก ๆ สนุกกับการเรียน
- คุณครูมีความสุขกับความเงียบสงบในชั้นเรียน เมื่อเด็กอ่านหนังสือ
- คุณครูได้ประโยชน์จากการอ่าน เพราะต้องอ่านมากกว่าเด็ก เพื่อให้ตอบคำถามเด็กได้

อย่างไรก็ตาม คุณครูและผู้ปกครองสามารถปรับกิจกรรมการอ่าน ให้เหมาะกับโรงเรียน นักเรียน และวัฒนธรรมชุมชน เพื่อให้เด็กไปถึงเป้าหมายของ **การอ่านเก่ง เขียนได้ เข้าใจดี วิเคราะห์เป็น** ซึ่งเป็นรากฐานที่ทำให้เรียนดีทุกวิชา

ต้นกล้า เล็กกลัวแล้วครับ

ปรี๊ด...ปรี๊ด...ต้นกล้าทำเสียงกลัว ๆ อีกแล้ว
เด็กชายขี้กลัวที่เอาแต่จินตนาการให้ตัวเองหวาดผว
วันหนึ่ง ต้นกล้าเตะลูกบอลเข้าไปในดงไม้ที่รำลึกกันว่า
มันเป็นดงไม้ปีศาจ

ต้นกล้าจะเอาชนะความกลัว
กล้าเข้าไปเก็บลูกบอลมัยนะ...

หนังสือในชุดเดียวกัน



www.se-ed.com



sbc.fans

www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-2128-0



9 786160 821280

75 บาท

ต้นกล้าเล็กกลัวแล้วครับ
หมวด : หนังสือเด็ก