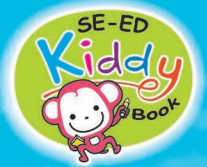


พัฒนาหนูน้อย  
อารมณ์ดี

เสริมสร้าง EQ เด็กประถม



10 หนูกิยามเช้า  
สร้างเด็กรักการอ่าน



# ลูกแสน ไม่โอจ๋อมา แล้วครับ



SE-ED  
inspiration starts here

จิตาภา คชภากร เรื่องและภาพประกอบ

ซีเอ็ด



หนังสือชุด พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี

# ลูกสนไม่อิจฉาแล้วครับ

เรื่องและภาพประกอบ รัตนา คชนาท

สงวนลิขสิทธิ์ในประเทศไทยตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์  
โดย บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) © พ.ศ. 2557  
ห้ามคัดลอก ลอกเลียน ดัดแปลง ทำซ้ำ จัดพิมพ์เนื้อหาและภาพประกอบ  
หรือกระทำการอื่นใด โดยวิธีการใด ๆ ในรูปแบบใด ๆ ไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้  
เพื่อเผยแพร่ในสื่อทุกประเภท หรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาต

4 1 1 - 0 1 3 - 0 8 0  
1 7 5 5 5 4 3 2 1 0 9 8 7

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ  
รัตนา คชนาท.

พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี : ลูกสนไม่อิจฉาแล้วครับ. -- กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2557.

24 หน้า. -- (พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี).

1. นิตาน. I. ชื่อเรื่อง.

398.2

ISBN (e-book) : 978-616-08-2403-8

inspiration starts here

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260  
โทร. 0-2739-8000 สายงานการผลิต โทร. 0-2739-8333 โทรสาร 0-2739-8589

หากมีคำแนะนำติชม ติดต่อได้ที่ [comment@se-ed.com](mailto:comment@se-ed.com)

เยี่ยมชมหนังสือเด็กซีเอ็ดได้ที่ [www.se-ed.com/kiddybook](http://www.se-ed.com/kiddybook)

- ในกรณีที่ต้องการซื้อหนังสือเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ เป็นต้น กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ แผนกการตลาดพิเศษ บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) โทร. 0-2739-8222 หรือโทรสาร 0-2739-8356-9

ค้นหาหนังสือที่ต้องการ (รวม e-book และสินค้าที่น่าสนใจ) ได้เร็ว ทันใจ

- บน PC และ Notebook ที่ [www.se-ed.com](http://www.se-ed.com)
- สำหรับ SmartPhone และ Tablet ทุกยี่ห้อ ที่ <http://m.se-ed.com> (ผ่าน browser เข้าอินเทอร์เน็ตแล้วทำ Bookmark บนจอ Home จะใช้งานได้เหมือน App ทุกประการ) หรือติดตั้ง SE-ED Application ได้จาก Play Store บน Android (ใช้ได้ครบทุกฟังก์ชัน) หรือจาก App Store บน iOS (iPhone / iPad / iPod ยกเว้นการซื้อ e-book)

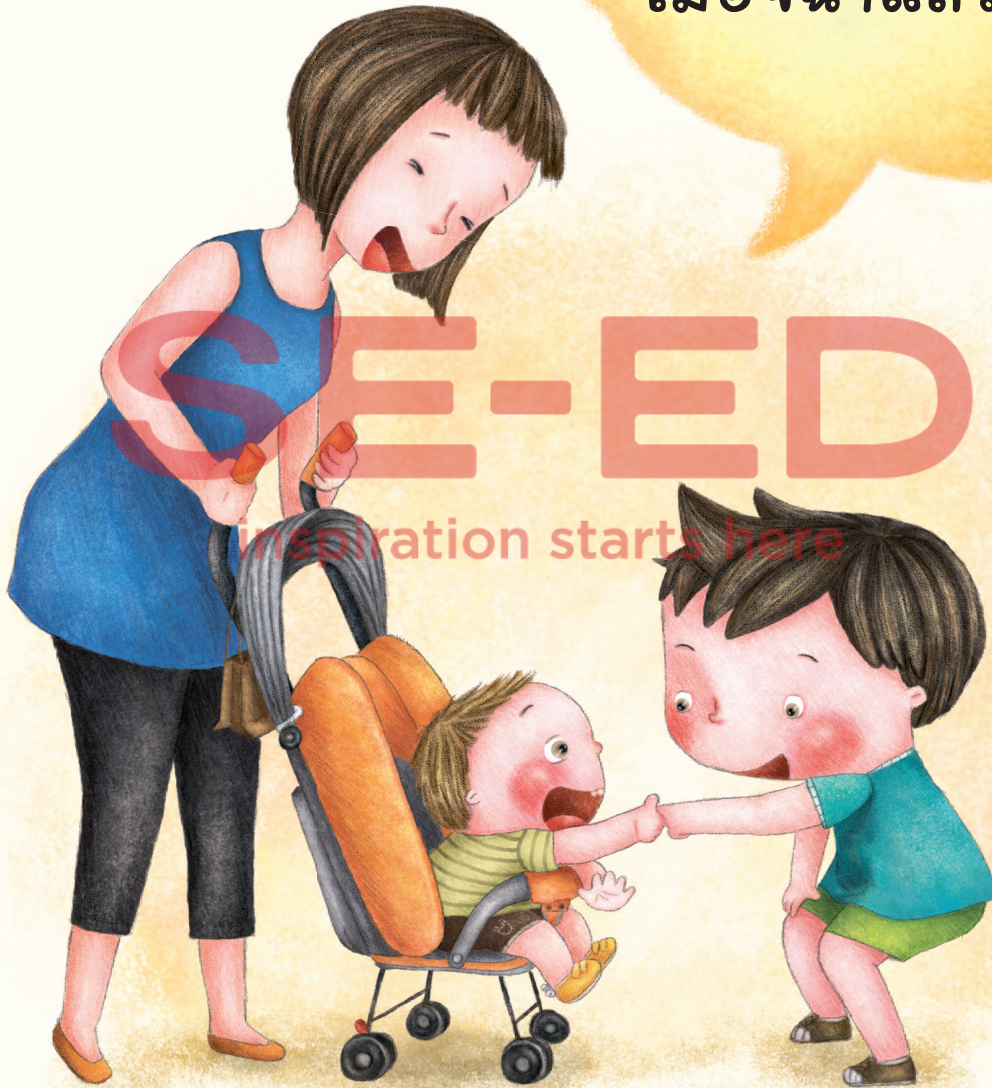
## ผู้จัดทำแผนกหนังสือทั่วไป

บรรณาธิการบริหาร กนิษฐ์ พรหมเสน  
บรรณาธิการจัดการ ประคอง ชุนทอง อังศุมารินทร์ ชลชนานารถ  
บรรณาธิการโครงการ เจริญมาศ บุญล้อม มณีमुख คูมมงคลชัย  
หัวหน้ากองบรรณาธิการ กัญจนา ไชยสาลี  
บรรณาธิการเล่ม วรระฆมน ชาญชัยพล  
จัดรูปเล่ม เกียวก้อยสตูดิโอ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ พูนสุข แซ่หยี่ วราลี เนติกุล อธิษฐาน มรรคสุนทร  
เพ็ญศิริ รัตนศรี สุภัชญา วัฒนะศิริ ณัฐชยา มีจันทร์  
ออกแบบปก วิวิญนันท์ บุญหล้า  
กองบรรณาธิการรูปเล่ม ภิตินันท์ เกิดปลั่ง ประภาญ จินนะ ชาญวุฒิ แซ่จุง  
ศิลปกรรม หลีภูริธา สุขจันทร์  
ประสานงานกองบรรณาธิการ ทิพวรรณ หนูเจริญ

# ลูกसन

ไม่อีกฉาแล้วครับ



เรื่องและภาพประกอบ : รัตนา คชนาท



SEED

inspiration starts here



ลูกสน มีน้องตัวเล็ก ๆ กำลังหัดเดิน  
ใคร ๆ ก็พากันสนใจแต่น้อง  
ลูกสนแอบดูด้วยความไม่พอใจและรู้สึกอิจฉา  
“น้องไม่เห็นจะน่ารักเลย”



SEED

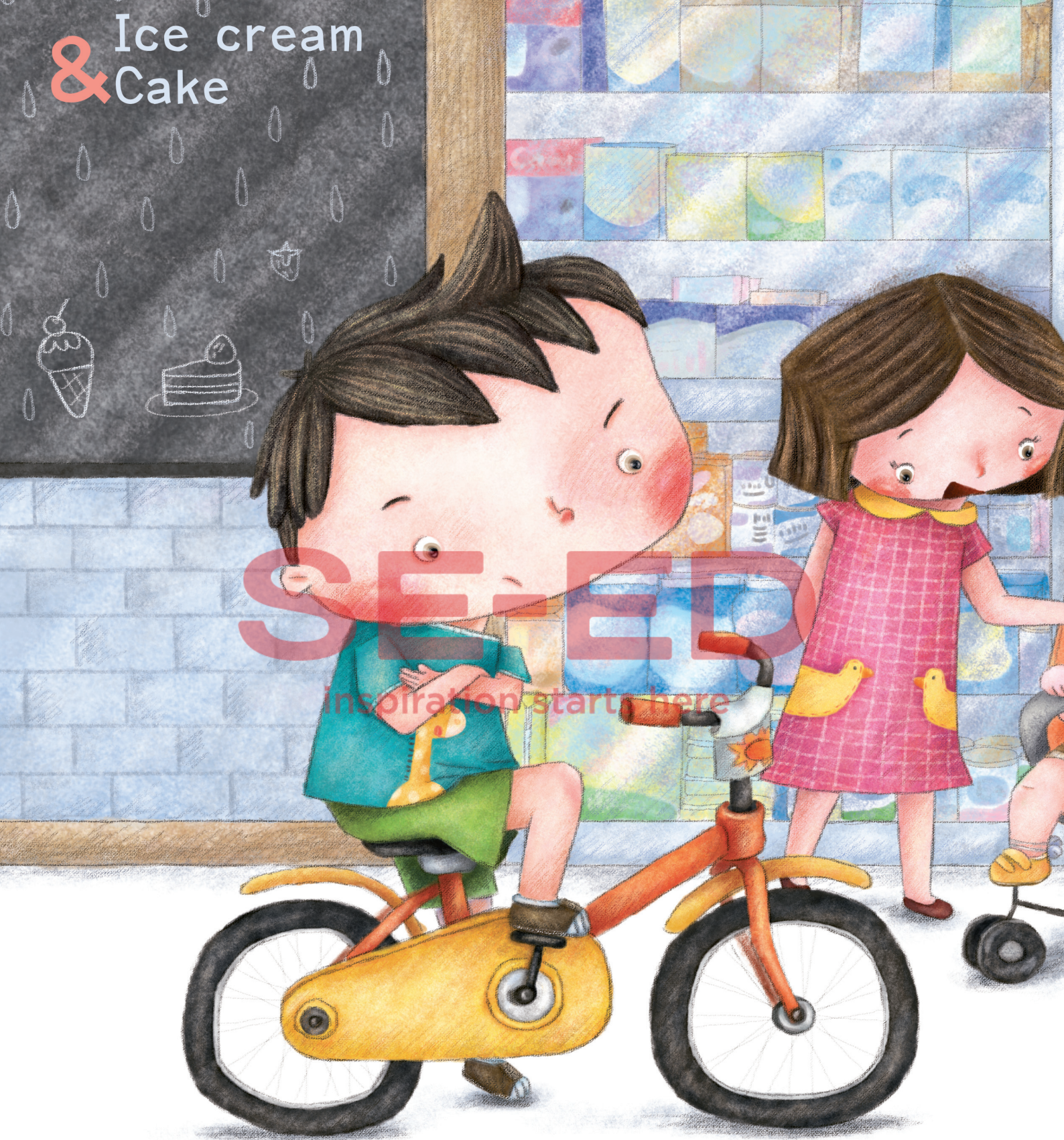
inspiration starts here

ทุกวันหลังเลิกเรียน  
ลูกสนใจจะไปเล่นแปลงกาย  
เป็นยอดมนุษย์กับเพื่อนๆ



วันนี้ ก้อง ใส่หน้ากากใหม่มาอวด  
เป็นหน้ากากที่เท่มาก เพื่อนๆ พากัน  
ชื่นชมและสนใจก้องเป็นพิเศษ  
ลูกสนใจอยู่ห่างๆ อย่างอิจฉา  
และอยากได้หน้ากากแบบก้องบ้าง







# บ้านยาพาร์มาซี



วันหยุดวันหนึ่ง แม่ฝากให้ลูกสนช่วยดูน้อง  
ก่อนเข้าไปซื้อยาในร้าน หนุงหนิงกับปิงปอง  
เดินผ่านมา ก็รีบวิ่งเข้าไปเล่นกับน้องของลูกสน  
“น้องของเธอตัวนุ่มๆ น่ารัก น่ากอดจัง”  
พอได้ยิน ลูกสนก็เช็ดหน้าใส่เพื่อน  
อย่างไม่พอใจ

# พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี

เด็กวัยอนุบาลจะเริ่มมีพัฒนาการทางอารมณ์มากขึ้น ด้วยวัยที่เติบโตขึ้น ทำให้พวกเขาแสดงความต้องการได้เต็มที่ แต่เพราะยังไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ บางครั้งจึงมีพฤติกรรมไม่น่ารัก หนังสือภาพสำหรับเด็กชุด “พัฒนาหนูน้อยอารมณ์ดี” จึงเป็นตัวอย่างที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจอารมณ์ของตนเองและแสดงออกอย่างเหมาะสม

สำหรับเรื่อง “ลูกสนไม่อิจฉาแล้วครับ” เล่มนี้เป็นเรื่องของลูกสนเด็กชายที่อิจฉาน้องและเพื่อน เพราะเด็กวัยนี้อยากเป็นคนสำคัญ ไม่อยากแบ่งความรักที่ได้รับให้ใคร แต่เมื่อลูกสนได้ดูแลน้องอย่างใกล้ชิด ก็เห็นความน่ารักของน้อง ความเป็นพี่เข้ามาแทนที่ความอิจฉา ที่สำคัญพ่อแม่ของลูกสนก็ต้องแสดงให้เห็นว่ารักลูกเท่ากัน คอยพูดคุยเพื่อสร้างความมั่นใจให้ลูกสนด้วย

เรื่องราวหรือนิทานไม่อาจเปลี่ยนนิสัยของเด็กได้ในทันที แต่จะเสริมสร้างความเข้าใจและส่งผลในอนาคต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรอบเลี้ยงดูของผู้ปกครองด้วย

**เด็ก** ขี้อิจฉา ชอบเรียกร้องความสนใจ บางคนทำตัวอแงเหมือนเด็กเล็ก แต่บางคนอาจมีพฤติกรรมก้าวร้าว พวกเขา มักไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองมีความรู้สึกนี้จะส่งผลให้เด็กเห็นคุณค่าในตัวเองน้อยลง หรืออาจจะทำทุกวิถีทางเพื่อชิงดีชิงเด่นกัน ดังนั้นเมื่อลูกเกิดความรู้สึกอิจฉา ควรบอกให้เขาพูดระบายออกมาและคอยให้กำลังใจเขา เพื่อสร้างความมั่นใจ ซึ่งมีผลต่อเขาไปจนโต



## ถึงคุณครูและผู้ปกครอง



หนังสือที่มีสัญลักษณ์



คืออะไร?

หนังสือที่มีสัญลักษณ์นี้คือหนังสือแนะนำเพื่ออ่าน 10 นาทีทุกเช้า ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็ก เหมาะที่จะนำไปจัดกิจกรรมกระตุ้นการอ่านในโรงเรียน เนื่องจากการปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านสำเร็จ ต้องฝึกทุกวันจนเป็นนิสัย โดยอ่านครั้งละ 10-20 นาที รวมแล้ววันละ 2 ชั่วโมง เมื่อเด็กคนไหนชอบอ่านหนังสือแล้ว ก็จะไปตลอดชีวิต ดังนั้นวิธีที่ง่ายที่สุดก็คือ การจัดกิจกรรมการอ่านทุกวัน อย่างน้อยวันละ 10 นาที



อ่านหนังสือช่วงเวลาไหนของวันถึงจะดีที่สุด?

ดร. นัมมียอง ซึ่งเป็นนักเขียนวรรณกรรมเยาวชนและผู้อำนวยการองค์การพัฒนาศึกษาด้านการอ่าน แห่งสาธารณรัฐเกาหลี ได้เผยแพร่แนวคิดไว้ในหนังสือ **10 นาทีมหัศจรรย์ยามเช้า สร้างลูกรักการอ่าน (Habit for Fun Study, 10 Minutes Reading in the Morning)** ว่า การอ่านหนังสือตอนเช้าดีที่สุด เพราะจะช่วยสร้างสมาธิและทำให้เด็กเรียนดีไปทั้งวัน โดยคุณครูควรจัดกิจกรรมการอ่านทุกเช้าก่อนเริ่มเรียนตามปกติ



แค่วันละ 10 นาทีได้ผลแทนหรือ?

ในเวลา 10 นาทีเด็กสามารถอ่านนิทานเล่มบาง ๆ หรือสารคดีสั้นจบได้ เวลาแค่นี้จึงเพียงพอต่อการสร้างสมาธิ และกระตุ้นให้สมองตื่นตัว เด็กจะสดชื่น พร้อมเริ่มบทเรียนใหม่ ๆ เมื่อเด็กค้นพบมหัศจรรย์แห่งการอ่าน เขาจะมีชีวิตชีวาอยากอ่านเรื่อย ๆ สุดท้ายก็จะหาหนังสือมาอ่านเอง



ใครมีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมการอ่านที่โรงเรียน?

กิจกรรมด้านการอ่าน คุณครูทุกคนทำได้ และไม่ควรถือว่าเป็นการบังคับเด็ก แต่เป็นการชี้แนะ ปลูกฝัง และกล่อมเกลามาตามหน้าที่ของคุณ



ผู้ปกครองจะส่งเสริมการอ่านของลูกได้อย่างไรบ้าง?

พ่อแม่มีบทบาทสำคัญในด้านสนับสนุนสื่อการอ่านแก่ลูก และต้องคอยติดตามความก้าวหน้าด้านการอ่านของลูกร่วมกับคุณครูด้วย ถ้าไม่มีเวลา ให้เปลี่ยนมาใช้เวลาก่อนนอน หรือช่วงเช้า-เย็นของวันหยุด แทนการอ่านตอนเช้า และควรสร้างให้เกิดบรรยากาศการอ่านที่บ้าน เพื่อปลูกฝังทางอ้อมด้วย เช่น การจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือในบ้าน การพาลูกไปร้านหนังสือ การซื้อหนังสือเป็นของขวัญให้ลูก การอ่านหนังสือให้ลูกเห็นเป็นตัวอย่าง



เลือกหนังสืออย่างไรให้เด็กอ่าน?

สิ่งสำคัญที่สุดคือ **ควรเลือกเรื่องที่อ่านสนุก อ่านจบใน 10 นาที เนื้อหาเหมาะกับวัยเด็ก** ใช้ได้ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี อาจพิจารณาอย่างอื่นด้วย เช่น เป็นหนังสือที่มีถ้อยคำสละสลวย ภาพสวยงาม ตัวเอกมีคุณธรรม เนื้อหาจรรโลงใจ มีศัพท์ยากปนอยู่บ้าง สำหรับเด็กโตอาจเลือกเรื่องยาวได้ด้วย เพื่อให้เด็กอยากอ่านต่อในวันรุ่งขึ้น



กิจกรรมอ่านหนังสือยามเช้า เปลี่ยนแปลงเด็ก ๆ และคุณครูอย่างไรบ้าง?

- เด็ก ๆ ช่างซักถามมากขึ้น
- เด็ก ๆ ชอบการเขียนมากขึ้น
- เด็ก ๆ สนุกกับการเรียน
- คุณครูมีความสุขกับความเงียบสงบในชั้นเรียน เมื่อเด็กอ่านหนังสือ
- คุณครูได้ประโยชน์จากการอ่าน เพราะต้องอ่านมากกว่าเด็ก เพื่อให้ตอบคำถามเด็กได้

อย่างไรก็ตาม คุณครูและผู้ปกครองสามารถปรับกิจกรรมการอ่าน ให้เหมาะกับโรงเรียน นักเรียน และวัฒนธรรมชุมชน เพื่อให้เด็กไปถึงเป้าหมายของ **การอ่านเก่ง เขียนได้ เข้าใจดี วิเคราะห์เป็น** ซึ่งเป็นรากฐานที่ทำให้เรียนดีทุกวิชา

# ลูกสน ไข่อัจฉริยะ แล้วครับ



จี...จี...ลูกสนทำเสียงไม่พอใจอีกแล้ว  
เด็กชายที่อัจฉรียิ่ง เพราะคิดว่าใคร ๆ รักแต่น้อง  
วันหนึ่ง ลูกสนบังเอิญทำให้น้องหยุดร้องไห้  
และหัวเราะได้ จนคนอื่นพากันชม

ลูกสนทำยังไงให้น้องหยุดร้องไห้กันนะ  
แล้วความอัจฉริยะของลูกสนจะหายไปได้มั๊ย...

inspiration starts here

หนังสือในชุดเดียวกัน



www.se-ed.com



sbc.fans

www.se-ed.com

ISBN 978-616-08-2123-5



9 786160 821235

75 บาท

ลูกสนไม่อัจฉริยะแล้วครับ  
หมวด : หนังสือเด็ก