



น้องฟลิกกุ๊บ ใหม่ ชนะใจคน旁

พัฒนา
ทักษะสมอง

เล่าเรื่องให้ตัวเองและเดาภาพจากติKA
เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลูกกรดจี๊ด ร้อนร้อน! ร้อนหน่อย

WAIT A BIT,
DRAGON

ศิริลักษณ์ พุทธโคตร เรื่อง
อรพิมพ์ จิระครีปัญญา ภาพ
Carole Belton-Srisupapol และ^๑
หงส์พรร摊 สมบูรณ์ แปลภาษาอังกฤษ



คุยกับคุณพ่อคุณแม่ (และผู้ใหญ่ใจดี)

หนังสือเล่านิ่งนักคุณค่าอะไร

เด็กๆ มักรู้สึกว่าตัวเองเป็นศูนย์กลางความรักของคนในบ้าน แต่เมื่อเข้าต้องก้าวเข้าสู่โรงเรียนอนุบาล เข้าต้องปรับลดความเอาแต่ใจ และเพิ่มความเคารพในกติกาการอยู่ร่วมกันกับคนหมู่มาก (ยึดหยุ่นความคิด) ซึ่งอาจทำให้เขาเกิด "ความไม่พอใจ" บ้าง นิทานเรื่อง **มังกรจี๊ ร้อนระหองห่อง** ช่วยสอนให้เด็กๆ เข้าใจธรรมชาติของอารมณ์ต่างๆ พยายามเข้าใจตัวเอง (ควบคุมอารมณ์) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการปรับตัวปรับใจเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ทักษะสนองเพื่อชีวิตกีฬาร์จหรือ Executive Functions (EF)

คือกระบวนการทำงานในสมองส่วนหน้าของมนุษย์ส่วนที่ควรพัฒนา เพราะจะพาเด็กๆ ไปสู่ความสำเร็จในการเรียน การประกอบอาชีพ การเห็นคุณค่าในตัวเอง และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ ทักษะเหล่านี้พัฒนาได้เร็วในเด็กวัย 3-6 ปี และติดเป็นนิสัยไปตลอดชีวิต โดยเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนา EF ก็คือ "การอ่าน" นั่นเอง

ทักษะ EF ได้แก่

- กลุ่มทักษะพื้นฐาน ประกอบด้วย ทักษะจำเพื่อใช้งาน (Working Memory) ยังคิดໄຕร์ตรอง (Inhibitory Control) ยึดหยุ่นความคิด (Shift/Cognitive Flexibility)
- กลุ่มทักษะกำกับตนเอง ประกอบด้วย ทักษะจดจ่อใส่ใจ (Focus/Attention) ควบคุมอารมณ์ (Emotional Control) ติดตามประเมินตนเอง (Self-monitoring)
- กลุ่มทักษะปฏิบัติ ประกอบด้วย ความสามารถในการเริ่มต้นมีอุปกรณ์ (Initiating) วางแผน จัดระบบ ดำเนินการ (Planning and Organizing) มุ่งเป้าหมาย (Goal-directed Persistence)

อ่านข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.rlg-ef.com หรือ www.facebook.com/RLGEF



អូចករដ្ឋា វិន័យ គុណអនីអី



សិទ្ធិលោកសែង ឃុំបុត្រិគុត្រ រឿង
ឧរពិមិថុល ជិនីស្ទីប៊ែន្សាយ រាយ
Carole Belton-Srisupapol และ^ន
ឃុំសំបុរាណ សំបុរាណ ផែលភាសាអង់គ្លេស