

ดึงจุดเด่นของตัวเอง
มาใช้ในทางที่สร้างสรรค์

พัฒนา
ทักษะสมอง



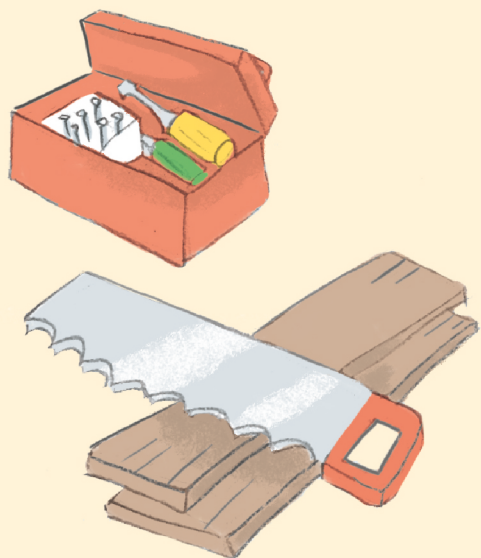
ชุด ฟลิคนัมใหม่ชนะใจตนเอง

ดึงดึง + ดัง ดัง

DONG DONG
KAN GAROO

ศิริลักษณ์ พุทธโคตร เรื่อง
อรพิมพ์ จิระศรีปัญญา ภาพ
Carole Belton-Srisupapol และ
หงษ์พรรณ สัมบูรณ์ แปลภาษาอังกฤษ





คุยกับคุณพ่อคุณแม่ (และผู้ใหญ่ใจดี)

หนังสือเล่มนี้บอกคุณค่าอะไร

เด็กทุกคนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง หากเขารู้จักปล้ำความสามารถของเขา และได้รับโอกาสในการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ **จิตใจ ตั้ง ตั้ง** เป็นนิทานกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองในทางสร้างสรรค์ เมื่อรู้ว่าตัวเองมีความสามารถอะไร มีประโยชน์อย่างไร (ติดตามประเมินตนเอง) เขาจะรู้จักนำไปช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องรอให้ใครบอกหรือทำเพื่อหวังคำชื่นชม (ริเริ่มลงมือทำ) แล้วเขาจะเกิดความสุขใจ ภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง

ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จหรือ Executive Functions (EF)

คือกระบวนการทำงานในสมองส่วนหน้าของมนุษย์ส่วนที่ควรพัฒนา เพราะจะพาเด็ก ๆ ไปสู่ความสำเร็จในการเรียน การประกอบอาชีพ การเห็นคุณค่าในตัวเอง และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ ทักษะเหล่านี้พัฒนาได้เร็วในเด็กวัย 3-6 ปี และติดเป็นนิสัยไปตลอดชีวิต โดยเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนา EF ก็คือ "การอ่าน" นั่นเอง

ทักษะ EF ได้แก่

1. กลุ่มทักษะพื้นฐาน ประกอบด้วย ทักษะจำเพื่อใช้งาน (Working Memory) ยั้งคิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control) ยืดหยุ่นความคิด (Shift/Cognitive Flexibility)
2. กลุ่มทักษะกำกับตนเอง ประกอบด้วย ทักษะจดจ่อใส่ใจ (Focus/Attention) ควบคุมอารมณ์ (Emotional Control) ติดตามประเมินตนเอง (Self-monitoring)
3. กลุ่มทักษะปฏิบัติ ประกอบด้วย ความสามารถในการริเริ่มลงมือทำ (Initiating) วางแผน จัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) มุ่งเป้าหมาย (Goal-directed Persistence)

อ่านข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.rlg-ef.com หรือ www.facebook.com/RLGEF





จิ้งจอก + ตังตัง

ศิริลักษณ์ พุทธโคตร เรื่อง
อรพิมพ์ จิระศรีปัญญา ภาพ
Carole Belton-Srisupapol และ
หงส์พรรณ สมบูรณ์ แปลภาษาอังกฤษ