

教案

第一课 她长得真漂亮

แผนการสอน

บทที่ 1 หล่อนหน้าตาสวยจริง ๆ

一、教学内容

1、生词：长方形、正方形、三角形、圆形、椭圆形、梯形、厘米、形状、宽、像、和蔼可亲、嘴角、翘、悄悄话、对、笑口常开

2、句型：

你的旗子是什么形状？

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

你长得像谁？

我长得像爸爸。

3、课文：《给老师画像》

1. เนื้อหาการเรียนการสอน

1. คำศัพท์: 长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส) 三角形 (รูปสามเหลี่ยม) 圆形 (รูปวงกลม) 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่) 梯形 (รูปสี่เหลี่ยมคางหมู) 厘米 (เซนติเมตร) 形状 (รูปทรง) 宽 (กว้าง) 像 (ภาพ ดูเหมือน คล้าย) 和蔼可亲 (อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก) 嘴角 (มุมปาก) 翘 (กระดกขึ้น งอน) 悄悄话 (พูดเสียงค่อย) 对 (ต่อ กับ-คำบุพบท คู่-คำลักษณนาม) 笑口常开 (มักจะยิ้มอยู่เสมอ)

2. รูปประโยค

你的旗子是什么形状？ (ธงของเธอเป็นรูปทรงอะไร)

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

(ธงของฉันเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 80 เซนติเมตร กว้าง 50 เซนติเมตร)

你长得像谁？ (เธอมีรูปร่างหน้าตาคล้ายใคร)

我长得像爸爸。 (ฉันมีรูปร่างหน้าตาคล้ายคุณพ่อ)

3. บทอ่าน เรื่อง 《给老师画像》 (วาดภาพเหมือนให้คุณครู)

二、教学目标

掌握本课所教授的生词、词组和句型，能用中文描述人物的外貌，熟读课文。

2. วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน

นักเรียนเข้าใจคำศัพท์ กลุ่มคำ รวมถึงรูปประโยค และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาจีนบรรยายรูปร่างหน้าตาของแต่ละบุคคลได้ อีกทั้งยังอ่านบทอ่านได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

三、教具

《课本》、《练习册》、CD、实物、网络资源

3. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

หนังสือแบบเรียน หนังสือแบบฝึกหัด ซีดีเสียง สิ่งของ (สื่อการสอนเรื่องรูปทรงต่างๆ) ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

四、教学设计

4. แผนการสอน

1、讲解生词 《课本》P11。

生词：长方形、正方形、三角形、圆形、椭圆形、梯形、厘米、形状、宽、像
教师利用教室里的实物教授物体的形状，学生容易理解和记忆。

老师：汉语书是什么形状？

学生：汉语书是长方形。

老师：教室里有哪些长方形的物体？

学生：本子、尺子、文具盒。

比较形状词汇，看看这些生词有哪些相似之处：长方形/正方形、圆形/椭圆形。两组词汇只有一字之差，提醒学生注意。

讲解长度单位：米、厘米，1 米 = 100 厘米

教师领读，学生跟读生词。通过下列活动使学生熟练掌握生词。

活动：记生词比赛

教学参考时间：3-4 分钟

教师快速出示不同的图片，可以以一秒钟更换一张的频率进行一分钟。停止后，学生每人拿书一张纸，快速地记下看到的单词短语。一分钟后，教师请学生停止记录，在已写的单词短语下面画一条线。教师再次快速出示图片，30 秒钟

后停止。学生再次记录。30 秒钟后，教师请学生停止记录，在已写的单词短语下面画一条线。教师可以根据学生的情况，反复进行几次。

活动目的：

快速的节奏可以激发学生的紧张情绪，在这种情绪中学生的兴奋点比较高。但是这个练习不能持续太长时间，学生容易疲劳。通过几次的反复，可以增加记忆效率，画线标记，便于学生自我评价。最后学生自己订正答案，有助于学生强化记忆。如果学生确实有困难，也可以以小组合作的形式完成此项活动。

做《练习册》P7 一。

1. อธิบายคำศัพท์ในหนังสือแบบเรียน หน้า 11

อธิบายคำศัพท์ต่อไปนี้ 长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส) 三角形 (รูปสามเหลี่ยม) 圆形 (รูปวงกลม) 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่) 梯形 (รูปสี่เหลี่ยมคางหมู) 厘米 (เซนติเมตร) 形状 (รูปทรง) 宽 (กว้าง) 像 (ภาพ ดูเหมือน คล้าย)

ครูใช้สิ่งของในห้องเรียนเป็นสื่อการสอนเรื่องรูปทรงต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น
老师：汉语书是什么形状？

(ครู: หนังสือแบบเรียนภาษาจีนเป็นรูปทรงอะไร)

学生：汉语书是长方形。

(นักเรียน: หนังสือแบบเรียนภาษาจีนเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า)

老师：教室里有哪些长方形的物体？

(ครู: ในห้องเรียนมีสิ่งใดที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าบ้าง)

学生：本子、尺子、文具盒。

(นักเรียน: สมุด ไม้บรรทัด กล่องดินสอ)

ครูเปรียบเทียบข้อเหมือนและต่างของคำศัพท์บอกรูปทรง และให้นักเรียนสังเกตคำศัพท์ทั้ง 2 กลุ่มนี้
ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมีอักษรจีนเพียง 1 ตัวที่แตกต่างกัน

长方形 (รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า) / 正方形 (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส)

圆形 (รูปวงกลม) / 椭圆形 (รูปวงรี รูปไข่)

อธิบายเรื่องหน่วยวัดความยาว 米 (เมตร) 厘米 (เซนติเมตร) ว่าความยาว 1 เมตรเท่ากับ 100 เซนติเมตร

นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ตามครูและทำกิจกรรม เพื่อให้จดจำคำศัพท์ได้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

กิจกรรม: แข่งขันจำคำศัพท์

ระยะเวลา: 3-4 นาที

ครูชูรูปภาพที่ไม่ซ้ำกันที่ระบุอย่างรวดเร็วโดยใช้เวลา 1 รูปต่อ 1 วินาที วนให้ครบ 1 นาที แล้วให้นักเรียนแต่ละคนนำกระดาษขึ้นมาคนละ 1 แผ่น ใช้เวลา 1 นาทีเขียนคำศัพท์ที่ตนเองเห็นลงบนกระดาษแล้วขีดเส้นใต้ คำล่างคำเหล่านั้น ต่อไปให้ครูใช้เวลา 30 วินาทีชูรูปภาพที่ระบุอย่างรวดเร็วอีกครั้ง และให้นักเรียนใช้เวลาอีก 30 วินาทีเขียนคำศัพท์ลงบนกระดาษใต้เส้นใต้ที่ค้นอยู่แล้วขีดเส้นใต้ปิด ครูอาจทำซ้ำอีกได้ตามความเหมาะสม

จุดประสงค์ของกิจกรรม:

การใช้จังหวะที่รวดเร็วสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ แต่ไม่ควรใช้เวลาทำกิจกรรมนานเกินไป เพราะจะทำให้นักเรียนรู้สึกเหน็ดเหนื่อยได้ เมื่อทำกิจกรรมซ้ำกัน 2-3 ครั้ง นักเรียนจะจำคำศัพท์ได้มากขึ้น ส่วนการขีดเส้นใต้คำก็จะทำให้นักเรียนประเมินตนเองได้สะดวกชัดเจนยิ่งขึ้น หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นให้นักเรียนแก้ไขคำศัพท์ที่เขียนผิดด้วยตนเอง เพื่อช่วยให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ได้ถูกต้องแม่นยำมากขึ้น ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาจริง ๆ อาจจัดกิจกรรมนี้ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มย่อยก็ได้

ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 7 หัวข้อที่ 1

2、讲解“说一说”《课本》P8。

1) 复习上一节所学生词，讲解句型：

你的旗子是什么形状？

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

你长得像谁？

我长得像爸爸。

2) 讲解语法“不怎么”《课本》P12 六。

3) 做《练习册》P8 二、三。

2. อธิบายหัวข้อ “ฝึกสนทนา” ในหนังสือแบบเรียน หน้า 8

1) ทบทวนคำศัพท์ที่เรียนในคาบที่แล้ว และอธิบายรูปประโยค

你的旗子是什么形状？ (ธงของเธอเป็นรูปทรงอะไร)

我的旗子是长方形。长八十厘米，宽五十厘米。

(ธงของฉันเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 80 เซนติเมตร กว้าง 50 เซนติเมตร)

你长得像谁？ (เธอมีรูปร่างหน้าตาคล้ายใคร)

我长得像爸爸。 (ฉันมีรูปร่างหน้าตาคล้ายคุณพ่อ)

2) อธิบายไวยากรณ์ “不怎么” (ไม่ค่อย...เท่าไร) ในหนังสือแบบเรียน หน้า 12

3) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 8 หัวข้อที่ 2 และ 3

3、讲解课文第一段《课本》P9。

1) 在教这课生词的时候，建议教师帮助学生将词汇分解，便于理解和记忆。

例如：嘴角（嘴 + 角）、悄悄话（悄悄 + 话）、笑口常开（笑口 + 常开）、翘、对

和蔼可亲（和蔼：态度温和，可亲：可以亲近）、同时“和蔼可亲”是成语，讲解见《课本》P10。用“和蔼可亲”、“笑口常开”模仿例句造句。

2) 朗读句型，听录音跟读“说一说”，教师讲解难句，学生做听说练习。

3) 讲解成语《课本》P10。

4) 讲解课文第一段。

教师逐句放录音，学生逐句跟读。学生熟读课文，改写课文第一段，说说自己的老师。

5) 做《练习册》P9 四。

3. อธิบายหัวข้อ “บทอ่าน” ย่อหน้าที่ 1 ในหนังสือแบบเรียน หน้า 9

1) ขณะอธิบายคำศัพท์ ครูควรช่วยนักเรียนแบ่งวรรคคำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายได้ง่ายยิ่งขึ้น

เช่น 嘴角 มุมปาก (嘴: ปาก + 角: มุม)

悄悄话 พูดเสียงค่อย (悄悄: (อย่าง) ค่อยๆ + 话: คำพูด)

笑口常开 มักจะยิ้มอยู่เสมอ (笑口: ยิ้ม + 常开: อยู่เสมอ)

翘 กระดกขึ้น งอน

对 ต่อ กับ (คำบุพบท) คู่ (คำลักษณนาม)

和蔼可亲 อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก (和蔼: อ่อนโยน + 可亲: น่าทำความรู้จัก)

“和蔼可亲” เป็นสำนวน (和蔼 อ่อนโยน 可亲 น่าทำความรู้จัก) ดูคำอธิบายในหนังสือแบบเรียน หน้า 10 ให้นักเรียนใช้คำว่า “和蔼可亲” (อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก) และ “笑口常开” (มักจะยิ้มอยู่เสมอ) แต่งประโยคตามตัวอย่าง

2) อ่านรูปประโยคที่เรียนในคาบที่แล้ว ฟังเสียงอ่านหัวข้อ “ฝึกสนทนา” แล้วอ่านตาม ครูอธิบายประโยคยาก จากนั้นให้นักเรียนฝึกฟังและพูด

3) อธิบายสุภาषิตในหนังสือแบบเรียน หน้า 10

4) อธิบายบทอ่านย่อหน้าที่ 1

ครูเปิดเสียงอ่านที่ละประโยคให้นักเรียนอ่านตาม เมื่อนักเรียนฝึกอ่านจนถูกต้องคล่องแคล่วแล้วจึงให้นักเรียนฝึกเขียนเรื่อง “ครูของฉัน” ตามแบบอย่างบทอ่านย่อหน้าที่ 1

5) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 9 หัวข้อที่ 4

4、讲解课文第二段、第三段《课本》P9-10。

1) 讲解课文中出现的“导读词汇”：眉毛、鼻子、嘴巴、耳朵、微笑、身体健康，然后逐句提问、讲解，通过提问检查学习效果。

2) 听录音跟读课文。阅读课文加深理解。学生两个人一小组，互相描述“王老师”的长相，巩固课文。

3) 复习全文。教师给学生一定的时间，允许学生针对课文向老师或同学提问。进一步巩固所学生词和句子。

4) 课堂听力练习《课本》P12 请选出正确答案。

听力文本：

1. 男：已经七点了，晚饭做好了吗？我饿了。

女：饭做好了，你来帮忙摆碗筷。

男：好，在哪里吃饭？

女：今天爷爷奶奶来，我们在客厅椭圆形餐桌上吃。

男：好，我摆六副碗筷。

问：客厅的餐桌是什么形状的？

A 长方形 B 正方形 C 圆形 D 椭圆形

2. 女：她长得真可爱，圆圆的脸，一双会说话的大眼睛。

男：你是说我妹妹吗？她可是我爸爸妈妈的宝贝呀。

女：她上几年级？

男：她今年十岁，上四年级。

女：我弟弟也上四年级。

问：妹妹的脸是什么形状？

A 椭圆形 B 三角形 C 圆形 D 梯形

3. 男：这个星期五有运动会，在我们学校的新操场举行。

女：小学和中学一起吗？

男：是的，新操场很大，长一百二十米宽一百米。

女：人多一定很热闹。

男：早上八点开始，不要迟到。

问：学校新操场是什么形状？

A 圆形 B 椭圆形 C 长方形 D 正方形

4. 女：你画的是谁？我看真像王老师。

男：你说说哪里像王老师？

女：圆脸，高鼻子、大眼睛、大嘴巴。

男：你猜对了，我是在给王老师画像。

女：王老师和蔼可亲，我们都很喜欢他。

问：王老师是个什么样的人？

A 和蔼可亲 B 长脸 C 长鼻子 D 小嘴巴

答案：1. D 2. C 3. C 4. A

5) 做《练习册》P9-12 五、六。

4. อธิบายเนื้อหาบทอ่านย่อหน้าที่ 2 และ 3 ในหนังสือแบบเรียน หน้า 9-10

1) อธิบาย “คำศัพท์ช่วยอ่าน” ในบทอ่านต่อไปนี้ 眉毛 (คิ้ว) 鼻子 (จมูก) 嘴巴 (ปาก) 耳朵 (หู) 微笑 (ยิ้ม) 身体健康 (สุขภาพร่างกายแข็งแรง) จากนั้นตั้งคำถามและอธิบายความหมายที่ละประโยค แล้ววัดความเข้าใจของนักเรียนโดยการถามคำถาม

2) นักเรียนอ่านบทอ่านตามเสียงอ่าน และอ่านจับใจความเพื่อให้เข้าใจบทอ่านลึกซึ้งยิ่งขึ้น แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ช่วยกันบรรยายว่าครูหวังหน้าตาเป็นอย่างไร เพื่อสรุปเนื้อหาบทอ่านในภาพรวมไปด้วย

3) ทบทวนบทอ่านทั้งหมด แล้วให้เวลานักเรียนถามข้อสงสัยในบทอ่านกับครูหรือเพื่อนในห้อง เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจคำศัพท์และประโยคที่เรียนมาทั้งหมดได้ดียิ่งขึ้น

4) กิจกรรมฝึกฝนการฟังในห้องเรียนในหนังสือแบบเรียน หน้า 12 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
ข้อความเสียง:

1. 男：已经七点了，晚饭做好了吗？我饿了。

ชาย: 1 ทุ่มแล้ว ทำอาหารเย็นเสร็จหรือยัง ฉันหิวแล้ว

女：饭做好了，你来帮忙摆碗筷。

หญิง: ทำเสร็จแล้ว เธอมาช่วยฉันเตรียมชามและตะเกียบหน่อยสิ

男：好，在哪里吃饭？

ชาย: ได้สิ เราจะกินข้าวกันที่ไหนล่ะ

女：今天爷爷奶奶来，我们在客厅椭圆形餐桌上吃。

หญิง: วันนี้คุณปู่คุณย่ามา กินข้าวด้วย เรายังกินบนโต๊ะรูปทรงวงรีในห้องนั่งเล่นด้วยกัน

男：好，我摆六副碗筷。

ชาย: โอเค ฉันจัดชามกับตะเกียบไว้ 6 ที่นะ

问：客厅的餐桌是什么形状的？

คำถาม: รูปทรงของโต๊ะในห้องนั่งเล่นเป็นรูปทรงอะไร

A 长方形 B 正方形 C 圆形 D 椭圆形

A สี่เหลี่ยมผืนผ้า B สี่เหลี่ยมจัตุรัส C วงกลม D วงรี

2. 女：她长得真可爱，圆圆的脸，一双会说话的大眼睛。

หญิง: หล่อนหน้าตาน่ารักมาก ใบหน้ากลม ตาโต ตาของหล่อนราวกับพูดได้เลย

男：你是说我妹妹吗？她可是我爸爸妈妈的宝贝呀。

ชาย: เธอพูดถึงน้องสาวของฉันหรือ หล่อนเป็นแก้วตาดวงใจของพ่อแม่ฉันเลย

女：她上几年级？

หญิง: หล่อนเรียนอยู่ชั้นไหนแล้ว

男：她今年十岁，上四年级。

ชาย: ปีนี้หล่อนอายุ 10 ขวบ เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

女：我弟弟也上四年级。

หญิง: น้องชายฉันก็เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เหมือนกัน

问：妹妹的脸是什么形状？

คำถาม: ใบหน้าของน้องสาวเป็นรูปทรงอะไร

A 椭圆形 B 三角形 C 圆形 D 梯形

A วงรี B สามเหลี่ยม C วงกลม D สี่เหลี่ยมคางหมู

3. 男：这个星期五有运动会，在我们学校的新操场举行。

ชาย: วันศุกร์นี้มีงานกีฬา จัดที่สนามกีฬาแห่งใหม่ของโรงเรียนเรา

女：小学和中学一起吗？

หญิง: นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมงานด้วยกันหรือ

男：是的，新操场很大，长一百二十米宽一百米。

ชาย: ใช่แล้ว สนามกีฬาแห่งใหม่ใหญ่มาก ยาว 120 เมตร กว้าง 100 เมตร

女：人多一定很热闹。

หญิง: คนเยอะ ต้องครึกครื้นมากแน่ๆเลย

男：早上八点开始，不要迟到。

ชาย: เริ่มงานตอน 8 โมงเช้า อย่ามาสายล่ะ

问：学校新操场是什么形状？

คำถาม: รูปทรงของสนามกีฬาแห่งใหม่ของโรงเรียนเป็นรูปทรงอะไร

- A 圓形 B 橢圓形 C 长方形 D 正方形
 A วงกลม B วงรี C สี่เหลี่ยมผืนผ้า D สี่เหลี่ยมจัตุรัส

4. 女：你画的是谁？我看真像王老师。

หญิง: เธอวาดรูปใครอยู่หรือ ฉันว่าเหมือนคุณครูหวังเลย

男：你说说哪里像王老师？

ชาย: ไหนเธอลองพูดถึง ตรงไหนที่เหมือนคุณครูหวัง

女：圓脸，高鼻子、大眼睛、大嘴巴。

หญิง: หน้าทรงกลม จมูกโด่ง ตาโต ปากกว้าง

男：你猜对了，我是在给王老师画像。

ชาย: เธอเดาถูกแล้ว ฉันกำลังวาดรูปเหมือนให้คุณครูหวัง

女：王老师和蔼可亲，我们都很喜欢他。

หญิง: คุณครูหวังเป็นคนอ่อนโยนและน่าเคารพ พวกเราชอบเขากันทั้งนั้น

问：王老师是个什么样的人？

คำถาม: คุณครูหวังเป็นคนอย่างไร

- A 和蔼可亲 B 长脸 C 长鼻子 D 小嘴巴
 A อ่อนโยนและน่าทำความรู้จัก B ใบหน้ายาว C จมูกยาว D ปากเล็ก

เฉลย: 1. D 2. C 3. C 4. A

5) ทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัดหน้า 9-12 หัวข้อที่ 5 และ 6

五、作业

5. การบ้าน

练习册答案

第一课 她长得真漂亮

เฉลยแบบฝึกหัด

บทที่ 1 หล่อนหน้าตาสวยจริง ๆ

一、根据叙述，圈出正确答案 จงวงกลมคำตอบที่ถูกต้องตามข้อความต่อไปนี้

1. A 2. B 3. A 4. C

二、词语搭配 จงจับคู่คำศัพท์

笑口常开

圆圆的脸

身体健康

一双大眼睛

长长的眉毛

高高的鼻子

三、连一连 จงจับคู่ประโยค

1. d. 2. a. 3. b. 4. c.

四、造句 จงแต่งประโยคต่อไปนี้

略 (ให้ตรวจตามเกณฑ์)

五、组句 จงเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. 3-1-2

2. 2-3-1

六、阅读，正确的打 (✓)，错误的打 (×)

จงอ่านบทสนทนาและเลือกกาเครื่องหมายถูกหรือเครื่องหมายผิด

1. × 2. × 3. ✓ 4. × 5. × 6. ✓